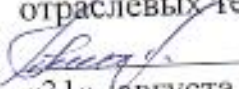


Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора ГАПОУ
«Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»
 А.В. Черланов
«31» августа 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УПР
ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»
 Р.И. Нигманов
«31» августа 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УМР
ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»
 А.В. Черланов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Информатика

по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Квалификация: техник - технолог
Форма обучения — очная
Нормативный срок обучения
3 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

с. Ст. Дрожжаное, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» (Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания от 21.07.2015 г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

Разработчик: Бакиров А.А. – преподаватель ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий».

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель методического объединения _____ Д.К. Аббазова

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании педсовета.

Заседание Педсовета. Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

По дисциплине «Информатика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по информатике – является частью примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины предназначенной для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;
самостоятельной работы обучающегося **54** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	63
контрольные работы	3
дифференцированный зачет	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Техника безопасности в кабинете информатика.	1	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Этапы становления информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	1	1
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека	Содержание учебного материала	3	2
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов: создание информации, поиск информации, передача информации, преобразование информации.	2	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	
	Практические занятия	2	
	1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.		
	Самостоятельная работа	4	
	Создание плаката-схемы: «История развития информационного общества»		
	Подготовка сообщения по теме «Умный дом»		
Раздел 2. Информация и информационный процесс			
Содержание учебного материала			
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации	Основные подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	1	2
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Измерение информации	2	

	2. Представление информации в различных системах счисления.	2	
	Самостоятельная работа Решение задач по теме «Измерение информации», «Перевод чисел в позиционных системах счисления».	5	
Тема 2.2 Основные информационные процессы их реализация с помощью компьютера	Содержание учебного материала	4	
	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	2
	Алгоритмы и способы их описания.	1	
	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Системы и технологии программирования	1	
	Практические занятия	5	
	1. Среда программирования. Тестирование готовой программы линейной программы.	2	
	2. Тестирование готовых программ с разветвляющей структурой	1	
	3. Тестирование готовых программ с циклической структурой	1	
	4.Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	1	
	Содержание учебного материала	3	
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	3	2
	Практические занятия	4	
	1. Создание архива данных и работа с ним.		
Тема 2.3 Управление процессами	Самостоятельная работа Практическое задание «Разработка алгоритмов и их программная реализация» Составление кластера по теме «Цифровые носители информации»	6	2
	Содержание учебного материала	2	
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Примеры оборудования с числовым программным управлением.	2	
	Практические занятия	2	
	1. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ.	2	
	Контрольная работа № 1 «Информация и информационные процессы »	1	

1 семестр	Самостоятельная работа: Создание презентации теме «Автоматизированные системы управления» (по профессиональной направленности).	4	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			14 (9)
Тема 3.1 Архитектура персонального компьютера.	Содержание учебного материала	4	
	Архитектура компьютера. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	2
	Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для технической профессиональной деятельности.	2	
	Практические занятия	5	
	1. История компьютера. Работа с программным обеспечением.	1	
	2. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	
	3. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование.	2	
	Самостоятельная работа: Составление кроссворда по теме «Основные и дополнительные устройства компьютера»	4	
	Практическое задание «Работа с клавиатурным тренажером»	2	
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 3.2 Правила безопасности, гигиены, эргономики, ресурсосбережения. Защита информации.	Правила безопасности, гигиены, эргономики, ресурсосбережения. Защита информации.	2	
	Практические работы	3	
	Сервисное программное обеспечение компьютера. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	3	
	Самостоятельная работа: Разработка теста по теме «Вирусы и антивирусные программы»	5	
	Разработка и оформление памятки по правилам безопасности, гигиены, эргономики, ресурсосбережения.		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			30 (17)
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации	Содержание учебного материала	2	
	Информационные системы и автоматизация информационных процессов.	2	2
			10

информационных процессов.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста.		
	Практические занятия:		
	1. Использование систем проверки орфографии.	6	
	2. Форматирование документов.	2	
	3. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Вставка графических объектов.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Составление викторины «Информационные системы»	5	
	Выполнение практического задания по теме «Оформление реферата»		
	Содержание учебного материала	1	
	Представление о программных средах компьютерной графики и мультимедийных средах.	1	2
	Практические занятия:		
	1. Создание и редактирование растровых графических изображений	6	
	2. Создание и редактирование векторных графических изображений.	2	
	3. Создание презентации и демонстрация ее с помощью презентационного оборудования.	2	
	Самостоятельная работа:	5	
	Практическое задание. Создание рекламы по профессиональной направленности»		
	Разработка презентации по теме «Моя профессия»		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 4.2 Электронные таблицы и расчеты Базы данных	Табличные расчеты и электронные таблицы. Типы данных. Абсолютные и относительные ссылки. Встроенные функции.	2	2
	Практические занятия:		
	1. Технология обработки числовой информации.	6	
	2. Использование стандартных функций. Адресация.	2	
	3. Решение прикладных задач с помощью табличного процессора. Построение диаграмм и графиков.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Практическое задание. Составление электронной таблицы (по профессиональной направленности)	4	
	Содержание учебного материала		
		2	

Контрольная работа по разделу 3, 4	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	2
	Практические занятия:	4	
	1. Создание однотабличной базы данных.	2	
	2. Создание формы, форматирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных	2	
	Самостоятельная работа: Практическое задание. Работа с базой данных.	3	
2 семестр	Проверка знаний	1	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			30 (9)
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах компьютерных сетей.	Содержание учебного материала	6	
	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации.	2	2
	Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	
	Понятие системное администрирование. Разграничение прав доступа в сети.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Локальная компьютерная сеть	4	
	Самостоятельная работа: Тема «Программное и аппаратное обеспечение сетей»	5	
	Содержание учебного материала	5	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	2
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
	Методы и средства создания и сопровождения сайта.	1	
	Практические занятия:	12	
	1. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	3	
	2. Работа с электронной почтой, создание и скорость передачи данных.	3	

	3. Методы и средства создания и сопровождения сайта	3	
	4. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет.	3	
	Контрольная работа №3 «Телекоммуникационные технологии»	1	
	Самостоятельная работа: Практическое задание по теме «Электронная почта» Составление памятки «Технология общения в Интернете» Подготовка сообщения «Электронная коммерция в Интернете»	4	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		108 (54)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и ИКТ»:

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- запирающийся на ключ шкаф для хранения оборудования.
- шкаф для хранения сумок и рюкзаков учащихся

3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор с экраном;
- персональный компьютер – рабочее место учителя;
- персональный компьютер – рабочее место обучающегося;
- лазерный принтер;
- сканер;
- цифровой фотоаппарат;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники

3.1.3. Программные средства.

Операционная система Windows XP, Windows7, Windows10

Операционная система Linux.

Антивирусная программа Антивирус Касперского 2010, NOD32

Программа-архиватор WinRar.

Клавиатурный тренажер Соло.

Интегрированное офисное приложение Ms Office 2000,2003, 2007.

Пакет программ OpenOffice.org.

Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader 8.0 Sprint.

Мультимедиа проигрыватель.

Система тестирования

Программа для записи на CD-диск

Обучающие программы «Информатика» (TeachPro)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение умений:	
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Входной контроль: Тестирование. Текущий контроль: практические работы, тестирование, письменный опрос Тематический контроль: выполнение и защита проектного задания, контрольные работы. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
- распознавать информационные процессы в различных системах	
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	
Усвоение знаний:	
- различные подходы к определению понятия «информация»	Входной контроль: Тестирование. Текущий контроль: самостоятельные работы, тестирование, устный опрос, письменный опрос, практические работы. Тематический контроль: контрольные работы, защита проектных заданий Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	
назначение и виды информационных моделей, связывающих реальные объекты или процессы	
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	
- назначение и функции операционных систем	